

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Историческое архивоведение

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

формирование целостного представления о становлении и развитии архивного дела, обучение первичным навыкам архивной работы будущих архивных работников, а также специалистов делопроизводства, непосредственно связанных с работой ведомственных архивов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Историческое архивоведение» (Б1.В.ДВ.09.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. и реализуется как дисциплина по выбору Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в семестре А.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	(Б1.В.ДВ.09.02)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является вариативной и опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные по истории России (с древнейших времен по настоящее время), обществознанию.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины (модуля) «Историческое архивоведение» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений, теории и практики архивного дела. Знания, полученные при изучении дисциплины «Историческое архивоведение» могут быть использованы при изучении дисциплин «Источниковедение», «Историография».	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Историческое архивоведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО-ОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозного и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным тради-	Знать. •особенности социальной организации общества , специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; •особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); •основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. Уметь • достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);

		циям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	• преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; • сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть • способностью преодолевать стереотипы; • творческим отношением к процессу коммуникации; • способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК- 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: проблемный и фактический материал по различным процессам истории республики; даты и периоды истории региона, а также основные факты и явления характеризующие целостность исторического процесса; основные закономерности общественного развития Уметь: • самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; • воспринимать и осмысливать информацию; подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; • самостоятельно получать знания в результате анализа большого количества источников и историографического материала Владеть: • технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по этнографии народов Северного Кавказа; • разными методами исследования исторических источников; • творческими (исследовательскими) проектами, применять

4.

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4зачетных единиц). Форма промежуточной аттестации - зачет

5. Разработчик: *к.и.н., доц. Болурова Аминат Ниязбиевна*